

Objetivos

¿Sabes que 1 de cada 4 personas tiene un problema de salud mental en algún momento de su vida? Eso hace que haya muchas posibilidades de que en tu vida profesional te relaciones con alguien en esta situación.



1/4
de 4
personas

Tiene
problemas
de salud
mental

¿Sabes que lo que ocurra en el aula y con sus estudios le podría ayudar y mucho a salir adelante o le podría hacer mucho daño y hacerle la vida todavía más difícil y bloquear incluso su recuperación?

¿Sabes que el diagnóstico precoz, el tratamiento adecuado y las adaptaciones precisas incrementan mucho las posibilidades de que acabe sus estudios y pueda llevar una vida funcional y plena?

EL CURSO PRETENDE

Ofrecer formación y pautas de actuación desde las distintas perspectivas que han de intervenir (educación, psiquiatría, psicología, enfermería, trabajo social...) para facilitar el ofrecer una respuesta viable que sea útil e inclusiva.

Se trabajará de manera teórico-práctica con la resolución de casos representativos en grupos interdisciplinares.

Salud mental y estudiantes: orientaciones para mirada útil e inclusiva



Del 29 de junio al 2 de julio de 2026



Lugar

Facultad de Educación.
Campus San Francisco. Zaragoza



Coordinación

Juana Soriano Bozalongo.
Profesora de la Facultad de
Educación de la UZ.

Paloma Ibarra Benlloch.
Directora del Observatorio
de Sostenibilidad de la UZ.



Patrocinador:



Colaboradores:



Facultad de Educación
Universidad Zaragoza



COMPROMETIDQS
Universidad de Zaragoza

VEN,
APRENDE
AYUDA



Curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza

Salud mental y estudiantes: orientaciones para una mirada útil e inclusiva



Del 29 de junio al 2 de julio de 2026



Cursos Extraordinarios
Universidad Zaragoza

Lunes 29 de junio



9.00-9:30: Inauguración

9:30-11:30h: Criterios de diagnóstico y signos de alerta para derivación e intervención multidisciplinar: TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas. (Cristina Abad Bouzán)

11:45-14:45h: Intervención psicológica y pautas generales ante estudiantes con TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas. Taller sobre detección e intervención en distintos casos (José Antonio Aldaz Armendáriz)

Martes 30 de junio



9:00-11:30 h: El estigma hacia las personas con problemas de salud mental: respuestas y mecanismos de acción desde los entornos educativos. El estigma asociado al trastorno obsesivo-compulsivo: propuestas de acción e intervención (Gemma García Soriano)

11:45-13:15h: Atención educativa al alumnado con problemas de salud mental. Normativa de inclusión en el ámbito educativo en Aragón. (Loreto Martín Ortega)

13:15-14:45h: Instrumentos y normativa de inclusión en las Universidades: Avances, problemas, retos pendientes (Fernando Latorre Dena)

Miércoles 1 de julio



9:00-10:00 h: Intervención en centros educativos: recursos y perfil del alumnado (José Calvo Carrera)

10:00-11:00h: Atención educativa al alumnado con problemas de salud mental. Importancia de la coordinación sanidad-educación. (M^a Mar Fraja García)

11.00-12.00h: El papel del psicólogo con un paciente en etapa educativa: el trabajo conjunto para superar las dificultades (Esther Pérez Pérez)

12.15-13.15h: La salud mental del estudiantado universitario: retos para la Universidad (Amanda Díaz García)

13:15-14:45h: Mesa redonda sobre las estrategias para fomentar la inclusión, con participación de ponentes y alumnado. Coordina Juana Soriano.

Jueves 2 de julio



9:00-10:00h: Las dificultades de la inclusión desde el punto de vista de los docentes en diferentes niveles educativos. Situación actual y perspectivas de futuro. (Juana Soriano Bozalongo)

10:00-11:30h: Mesa redonda: Las dificultades y los retos desde la experiencia de los estudiantes y sus familiares: TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y TGD de Aragón, LIANA.

11:45-13:15h: Práctica de resolución de los casos representativos trabajando en grupos interdisciplinarios. (TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y LIANA)

13:15-14:45h: Práctica: Puesta en común y debate de la resolución de los casos planteados. (coordinan Juana Soriano y Paloma Ibarra) TOC Zaragoza, ARBADA Asperger y LIANA

14:45. Clausura

Profesorado

Psiquiatras y psicólogos de la sanidad pública y privada, enfermeros, profesores, responsables de la Oficina de Apoyo a la Diversidad de la UZ y del Departamento de Educación. A ellos se suman los testimonios y experiencia de las Asociaciones de trastornos muy frecuentes y a veces muy desconocidos como el TOC, Asperger, Trastornos de la Alimentación y Ansiedad.

Consultar profesorado en www.cursosextraordinarios.unizar.es

CURSO DIRIGIDO A



Estudiantes de Grados en Magisterio, Máster de Profesorado, Psicología, Master de Psicología, Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional y Trabajo Social.



Orientadores y profesorado de todos los niveles educativos.



Profesionales del ámbito de la Salud (Medicina, Psicología, Enfermería, Terapia Ocupacional...) y del trabajo social.



Personal en formación especializada de Psiquiatría, Psicología, Pediatría o Medicina de Familia (MIR, PIR.).



Otras personas con interés específico en el tema.

Inscripción y matrícula

www.cursosextraordinarios.unizar.es

Tarifa general: 170€, Tarifa reducida: 145€

Plazas limitadas

Becas o subvenciones:

Matrículas becadas por TOC ZARAGOZA

Precio único 50€

Reconocimiento de Créditos

Se puede solicitar el reconocimiento de 1 crédito ECTS así como el reconocimiento como Formación Permanente de Profesorado*.

Consultar condiciones en la web.